

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Национальный медицинский колледж им. Г.А. Гагиева"



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 08 Обществознание

общеобразовательного цикла
основной профессиональной образовательной программы

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский
брат**

г. Сунжа, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
3. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины	14
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	32
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33
Приложения 1	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	38
Приложение 2.....	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	39
Приложения 3	44
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по дисциплине «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по специальности 34.02.01 Сестринское дело отводится 82 часа в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках дисциплины «Обществознание». Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР).

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело.

Задачи освоения «Обществознание» (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Дисциплина «Обществознание» изучается на **базовом уровне**.

Дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности», «Психология общения», «Социально значимая деятельность», «Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера», а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.02. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Дисциплина **ОУД.05 «Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется деятельности медицинского работника и ее правовым аспектам.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Многовариантность общественного развития. Глобализация и ее последствия», «Деятельность и общение как виды социальной активности человека», «Духовная культура личности и общества», «Наука и образование в современном мире», «Искусство», «Рынок труда и безработица», «Предприятие в экономике», «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика», «Социальные статусы и роли», «Социальный

конфликт», «Политический процесс и его участники», «Правоотношения и юридическая ответственность», «Основы конституционного права Российской Федерации», «Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений».

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПРб) для базового уровня изучения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 08	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 11	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 12	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 16	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 28	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 34	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08.	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб.01	воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	Российской Федерации
ПР6.02	освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества
ПР6.03	овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач
ПР6.04	совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования
ПР6.05	становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

В процессе освоения дисциплины «**Обществознание**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело
Регулятивные самостоятельное изучение дополнительных иностранных языков; самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебных дисциплин; самостоятельное обучение на заочных и дистанционных курсах; самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта; самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов: информационными источниками, фондами, представителями медицинских организаций и т.п.; самостоятельное управление ресурсами, в том числе нематериальными; презентация результатов проектной работы на	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

различных этапах ее реализации.		ситуациях
Коммуникативные самостоятельно ставить цели коммуникации, выбирать партнеров и способ поведения во время коммуникации, освоение культурных и социальных норм общения с представителями различных сообществ, участие в волонтерском движении, планирование и осуществление сотрудничества с преподавателем, коллегами и сверстниками; постановка вопросов -инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; учет позиции собеседника; разрешение конфликтов; управление поведением пациента, контроль, коррекция, оценка его действий; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; передача информации и отображение предметного содержания.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Познавательные объяснять явления с научной точки зрения; разрабатывать научно-исследовательские работы; интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций и формулировать соответствующие выводы; самостоятельное выделение и формулирование учебной цели; информационный поиск; знаково-символические действия; структурирование знаний; произвольное и осознанное построение речевого высказывания (устно и письменно); смысловое чтение текстов различных жанров; извлечение информации в соответствии с целью чтения	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины **ОУД.08 «Обществознание»** закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации образовательной программы СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Самостоятельная работа	2
Основное содержание	64
в т. ч.:	
комбинированные занятия	64
лабораторные/практические занятия	0
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
комбинированные занятия	14
лабораторные/практические занятия	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек и общество	10			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i>	<i>ОК 01 ОК 05</i>	ГН, ДНН
	1 Комбинированное занятие №1. Общество как система. Типы обществ. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы общества. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		<i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i>		
	2 Комбинированное занятие №2. Многовариантность общественного развития. Глобализация и ее последствия. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Общество и природа. Значение и последствия техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Глобализация и ее противоречивые последствия. Антиглобализм и его проявления. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i>	<i>ОК 01 ОК 05 ПК.2.1 ПК 2.2</i>	ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Перспективы развития медицины в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинского работника. Роль медицины в решении глобальных проблем.				
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 06, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 28, ЛР 34</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №3. Биосоциальная природа человека. Человек, индивид, личность Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения. Роль мировоззрения в жизнедеятельности человека.				
	2	Комбинированное занятие №4. Деятельность и общение как виды социальной активности человека Коммуникативные качества личности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в деятельности человека. Многообразие видов деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i>	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 06, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 28, ЛР 34</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ПК 2.3</i>	ГН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Особенности профессии медицинского работника (этические и правовые аспекты). Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинского работника. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере медицины.				
Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 06, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 28, ЛР 34</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №5. Познание окружающего мира Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Научное познание, его особенности, уровни и методы. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.				
Раздел 2.	Духовная культура		8			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i>	<i>ОК 03</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i>	ГН, ПатН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №6. Духовная культура личности и общества Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности медицинского работника.		<i>ЛР 03, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</i>		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09 ЛР 03, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</i>	<i>ОК 02 ОК 03 ПК 2.3</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №7. Наука и образование в современном мире Наука. Функции науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности. Профессиональное образование в сфере медицины. Роль и значение непрерывности				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		образования в медицине.				
Тема 2.3 Религия	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 03, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</i>	<i>ОК 05 ОК 06</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №8. Религия Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания конфессионального мира в РФ. Свобода совести.				
Тема 2.4 Искусство	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 03, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</i>	<i>ОК 01 ОК 05 ПК 2.3</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №9. Искусство Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Виды искусств. Достижения современного российского искусства. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Образ медицинского работника в искусстве				
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества		19			
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i>	<i>ОК 02</i>	ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Экономика – основа жизнедеятельности общества	1	Комбинированное занятие №10. Экономика – основа жизнедеятельности общества. Роль экономики в жизни общества. Предмет и метод экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономический рост, его виды и пути достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического роста. Понятие экономического цикла. Причины экономических циклов. Типы экономических систем. Их характерные черты, достоинства и недостатки.		<i>ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 05, ЛР 13</i>	<i>ОК 07</i>	
	1	Комбинированное занятие №11. Рыночные отношения в экономике. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 05, ЛР 13</i>	<i>ОК 01 ОК 03 ОК 09</i>	ГН
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	2	Комбинированное занятие №12. Деньги. Инфляция. Банковская система. Финансовый рынок. Финансовые институты.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i>	<i>ОК 01 ОК 03 ОК 09</i>	ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Банки. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды, последствия. Антиинфляционные меры.		<i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 05, ЛР 13</i>		
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		2		<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i>	ГН
	1	Комбинированное занятие №13. Рынок труда и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Спрос на труд и его факторы в сфере медицины. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки медицинского работника.				
	2	Комбинированное занятие №14. Экономика потребителя. Экономика семьи. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Потребитель и защита его прав. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i>	ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ЛР 05, ЛР 13</i>		
Тема 3.4 Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 05, ЛР 13</i>	<i>ОК 01 ОК 03</i>	ГН
	1	Комбинированное занятие №15. Предприятие в экономике. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Предпринимательская деятельность в сфере медицины. Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины.				
Тема 3.5 Экономика и государство	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 05, ЛР 13</i>	<i>ОК 01 ОК 09</i>	ГН
	1	Комбинированное занятие №16. Общество как система. Типы обществ. Экономика и государство. Экономические функции государства. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг, его виды. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета.				
Тема 3.6	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i>	<i>ОК 06</i>	ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	1	Комбинированное занятие №17. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика. Особенности современной экономики России., ее экономические институты. Экономическая политика РФ. Цифровизация экономики в РФ. Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере медицины. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		<i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 05, ЛР 13</i>	<i>ОК 09</i>	
	2	Комбинированное занятие №18. Обобщающее занятие. Обобщение материала по изученным разделам «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 03, ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19</i>	<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к обобщающему занятию по разделам «Человек и общество», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»	1			
Раздел 4.	Социальная сфера	12			
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15</i>	<i>ОК 01 ОК 05</i>	ГН, ДНН
	1 Комбинированное занятие №19. Социальная структура общества. Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Исторические типы стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ.				
	2 Комбинированное занятие №20. Социальные статусы и роли. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальный статус и престиж. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15</i>	<i>ОК 01 ОК 05 ПК 2.3</i>	ГН, ДНН
Тема 4.2 Социальные нормы	Содержание учебного материала	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04</i>	<i>ОК 04 ОК 05</i>	ГН, ДНН
	1 Комбинированное занятие №21. Социальный				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальный контроль и самоконтроль. Виды социального контроля.		<i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15</i>		
	2	Комбинированное занятие №22. Социальный конфликт. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социального педагога. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации, в том числе при общении с коллегами, пациентами и их родственниками.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР</i>	<i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i>	ГН, ДНН
Тема 4.3 Семья в современном мире	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i>	<i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №23. Семья в современном мире. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15		
Тема 4.4 Этнические общности и нации	Содержание учебного материала		2	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09 ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 11, ЛР 15	ОК 05 ОК 06	ГН, ПатН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №24. Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.				
Раздел 5.	Политическая сфера		10			
Тема 5.1 Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		2	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05 МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09 ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10	ОК 05 ОК 06	ГН, ПатН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №25. Политика и власть. Политическая система. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.				
		2	Комбинированное занятие №26. Государство в политической системе. Государство как основной институт политической	2	ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05	ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		системы. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типологии форм государства.		<i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10</i>		
	3	Комбинированное занятие №27. Государственное устройство в РФ. Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции. Обеспечение национальной безопасности в РФ. Государственная политика РФ по противодействию экстремизму.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10</i>	<i>ОК 05 ОК 06</i>	ГН, ПатН, ДНН
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i>	<i>ОК 03 ОК 04</i>	ГН, ПатН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №28. Политическая культура общества и личности. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10</i>		
	2	Комбинированное занятие №29. Политический процесс и его участники. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Гражданское общество и государство. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической системе. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10</i>	<i>ОК 03 ОК 04 ПК 2.3</i>	ГН, ПатН, ДНН
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в РФ		20			
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06</i>	<i>ОК 01 ОК 05 ОК 09</i>	ГН
	1	Комбинированное занятие №30. Право в системе социальных норм. Система права. Правовое регулирование общественных отношений в РФ. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		процесс в РФ. Система российского права: нормы права, институты, отрасли, области права.		<i>МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>		
	2	Комбинированное занятие №31. Правоотношения и юридическая ответственность. Правоотношения, их субъекты и структура. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>	<i>ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</i>	ГН, ПатН, ДНН
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>	<i>ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</i>	ГН, ПатН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №32. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Профессиональные обязанности гражданина РФ в				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени				
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №33. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.				
	2	Комбинированное занятие №34. Семейное право и семейные правоотношения. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i>	ГН, ДНН
	3	Комбинированное занятие №35. Правовое регулирование трудовых и образовательных отношений. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ПК 2.3</i>	ГН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в РФ». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере медицины.		<i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>		
Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02</i> <i>МР.03 МР.04</i> <i>МР.05 МР.06</i> <i>МР.07 МР.08</i> <i>МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>	ГН, ДНН
	1	Комбинированное занятие №36. Административное и уголовное право. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.				
		2	Комбинированное занятие №37. Правовое регулирование налоговых правоотношений. Законодательство РФ о налогах и сборах.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02</i> <i>ПР6.03 ПР6.04</i> <i>ПР6.05</i>	<i>ОК 02</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 09</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые нарушения.		<i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>		
	3	Комбинированное занятие №38. Экологическое законодательство. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i> <i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>	<i>ОК 02 ОК 06 ОК 09</i>	ГН, ДНН
Тема 6.5 Основы процессуального права	Содержание учебного материала		2	<i>ПР6.01 ПР6.02 ПР6.03 ПР6.04 ПР6.05</i> <i>МР.01 МР.02 МР.03 МР.04 МР.05 МР.06 МР.07 МР.08 МР.09</i>	<i>ОК 02 ОК 06 ОК 09</i>	ГН
	1	Комбинированное занятие №39. Основы процессуального права. Понятие процессуального права. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		<i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09</i>		
Комбинированное занятие №40. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		<i>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</i>	ГН, ПатН, ДНН
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к дифференцированному зачету			1			
Всего:			82			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов в группе;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учебное пособие. – М., 2022.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. – М., 2022.

Дополнительные источники

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2022.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: Просвещение, 2022.
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

(с изм. от 01.07.2020 г.).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации по состоянию на 16 мая 2023 года.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 15 мая 2023 года.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 04.08.2023).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. от 04.08.2023).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 04.08.2023).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ (в ред. от 04.08.2023)
10. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 04.08.2023).
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 28.04.2023).
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 21.11.2022).
14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1–ФЗ (в ред. от 04.08.2023).
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 28.12.2022).
16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 05.12.2022).

Основные электронные издания

1. <http://danur-w.narod.ru/> - Интернет-ресурсы по обществознанию
2. <http://government.ru/> - сайт Правительство России
3. <https://www.consultant.ru/> - правовой сервис КонсультантПлюс
4. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
5. <http://www.edu.ru/> - портал Российское образование
6. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/teacher/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб.01. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Устный ответ на занятии, его оценка и обсуждение. Выполнение различных заданий для самостоятельной работы: написание эссе, заполнение карт, составление таблиц, глоссариев, сравнительных характеристик и кроссвордов. Подготовка кратких сообщений по заданной теме и их обсуждение.
ПРб.02. Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества	Устный ответ на занятии, его оценка и обсуждение. Выполнение различных заданий для самостоятельной работы: написание эссе, заполнение карт, составление таблиц, глоссариев, сравнительных характеристик и кроссвордов. Подготовка кратких сообщений по заданной теме и их обсуждение. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ позиции студента при проведении дискуссии, ее аргументированность. Выполнение заданий в тестовой форме.
ПРб.03. Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач	Устный ответ на занятии, его оценка и обсуждение. Выполнение различных заданий для самостоятельной работы: написание эссе, заполнение карт, составление таблиц, глоссариев, сравнительных характеристик и кроссвордов. Подготовка кратких сообщений по заданной теме и их обсуждение. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ позиции студента при проведении дискуссии, ее аргументированность. Выполнение заданий в тестовой форме.

ПР6.04. Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования	Выполнение различных заданий для самостоятельной работы: написание эссе, заполнение карт, составление таблиц, глоссариев, сравнительных характеристик и кроссвордов. Подготовка кратких сообщений по заданной теме и их обсуждение. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.
ПР6.05. Становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению	Устный ответ на занятии, его оценка и обсуждение. Подготовка кратких сообщений по заданной теме и их обсуждение. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Анализ позиции студента при проведении дискуссии, ее аргументированность.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этнососоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях ЛР 07. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ЛР 28. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего ЛР 19. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях ЛР 12. Сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ЛР 05. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 03. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей ЛР 04. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам ЛР 08. Сформированность русской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России ЛР 09. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде ЛР 10. Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	нравственные нормы и ценности	
ПК 2.2. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет»	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	ЛР 01. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества ЛР 02. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка ЛР 06. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины со специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
ОП 08 Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера - историю развития предпринимательства в России; - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности в РФ; - понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; - объекты, субъекты и цели предпринимательства; - организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПР6.01. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации ПР6.02. Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества ПР6.03. Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для	Многовариантность общественного развития. Глобализация и ее последствия Деятельность и общение как виды социальной активности человека Духовная культура личности и общества Наука и образование в современном мире Искусство Рынок труда и безработица Предприятие в экономике Основные тенденции развития экономики России и международная экономика Социальные статусы и роли Социальный конфликт Политический процесс и его участники Правоотношения и юридическая ответственность Основы

		самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач ПРБ.04. Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования	конституционного права Российской Федерации Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений
--	--	---	--

